ITaP Practicable Strategies – Assessment for Impact - Teacher feedback to Improve Pupil Learning (Phase 3)

Desert Island Reading: µ Ÿ } v v } Á u v š & } µ v Ÿ } v ~ î ì î í • d Z Œ & l š } / u ‰ Œ } À W µ ‰] o > Œ v] v P ' µ] v Z ‰
À] o o š W & z d Z Œ & l d } / u ‰ Œ } À > Œ v] v P X ‰ (X µ Ÿ } v v } Á u v š & } µ v Ÿ } v ~ î ì î í • > Œ v] v P d } }
À] o o š W Z © ‰ • W l l µ Ÿ } v v } Á u v ž } µ v À Ÿ } w X } l Œ P X Z µ] l Œ P µ] v Ÿ š } o l] š X

4 goals (} Œ ‰ Œ } µ Ÿ À] • W Œ Ÿ o • š Œ š 3 P š] } • • µ (‰ Œ ‰) } Œ • X v š (} Œ µ † R R à Œ / • ; / ª ` í ä Ã _ Û _ ª O Ý Õ ³
(ITTECF 6.4, 6.5, 6.6, 6.7)

– u } À] v P o Œ v] v P W Œ } À]] v P (l š Z š u (} Œ Á W Œ E n X š } ‰ Œ } À] (				
Building – š l] v š } } µ v š Z } Á				